

Anmeldung an der Paul-Gerhardt-Schule Freising

Bitte füllen Sie das Anmeldeblatt gewissenhaft aus.

Bei -Feldern handelt es sich um Optionsfelder. Kreuzen Sie hier nur eine Auswahlmöglichkeit an!

Bei -Feldern können Sie hingegen mehrere Felder ankreuzen.

1 Grunddaten

1.1 Persönliche Daten			
1.1.1 Familienname		1.1.2 Geburtsdatum	
1.1.3 Vornamen		1.1.4 Rufname	
1.1.5 Geburtsort		1.1.6 Geburtsland	
1.1.7 Geschlecht	<input type="radio"/> 1.1.7.1 männlich <input type="radio"/> 1.1.7.2 weiblich	1.1.8 Muttersprache	<input type="radio"/> 1.1.8.1 Deutsch <input type="radio"/> 1.1.8.2 Nichtdeutsch
1.1.9 Staatsangehörigkeit		1.1.10 weitere Staatsangehörigkeit	
1.1.11 Religionszugehörigkeit			

1.2 Zuzug in die Bundesrepublik Deutschland	
1.2.1 Zuzugsdatum	1.2.2 Zuzugsart <input type="radio"/> 1.2.2.1 Aussiedler <input type="radio"/> 1.2.2.2 Asylberechtigter <input type="radio"/> 1.2.2.3 Asylbewerber <input type="radio"/> 1.2.2.4 Kriegsflüchtling <input type="radio"/> 1.2.2.5 Ausländer (nicht Asylbewerber) <input type="radio"/> 1.2.2.6 sonstiger Zuzug

2 Anschriften

2.1 Erziehungsberechtigter/r			
2.1.0 Alleiniges Sorgerecht	<input type="radio"/> 2.1.0.1 ja <input type="radio"/> 2.1.0.2 nein	Falls Sie bei 2.1.0 "ja" angekreuzt haben legen Sie uns bitte eine Kopie des Sorgerechtsbeschlusses vor.	
2.1.1 Art	<input type="radio"/> 2.1.1.1 Vater <input type="radio"/> 2.1.1.2 Mutter	<input type="radio"/> 2.1.1.3 Vormund <input type="radio"/> 2.1.1.4 Verwandter	<input type="radio"/> 2.1.1.5 Pflegeeltern <input type="radio"/> 2.1.1.6 Schüler außerhalb Unterbringung
2.1.2 Anrede	<input type="radio"/> 2.1.2.1 Herr <input type="radio"/> 2.1.2.2 Frau	2.1.3 Akademischer Grad	
2.1.4 Familiename		2.1.5 Vorname	
2.1.6 Hauptansprechpartner	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	2.1.7 Auskunftssperre	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
2.1.8 im Schriftverkehrsverteiler	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein		
2.1.9 Straße / Hausnummer			
2.1.10 Postleitzahl		2.1.11 Ort	
2.1.12 Ortsteil			
2.1.13 Kommunikationsadressen	2.1.13.1 Telefon		
	2.1.13.2 Mobiltelefon		
	2.1.13.3 Fax		
	2.1.13.3 E-Mail		

2.2 Weitere/r Erziehungsberechtigte/r

Hinweis:

Falls Sie bei 2.1.0 "ja" angekreuzt haben, fahren Sie direkt mit "2.3 Schüler" fort.

2.2.1 Art	<input type="radio"/> 2.2.1.1 Vater <input type="radio"/> 2.2.1.3 Vormund <input type="checkbox"/> 2.2.1.5 Pflegeeltern <input type="radio"/> 2.2.1.2 Mutter <input type="radio"/> 2.2.1.4 Verwandter <input type="checkbox"/> 2.2.1.6 Schüler außerhalb Unterbringung		
2.2.2 Anrede	<input type="radio"/> 2.2.2.1 Herr <input type="radio"/> 2.2.2.2 Frau	2.2.3 Akademischer Grad	
2.2.4 Familiename		2.2.5 Vorname	
2.2.6 Hauptansprechpartner	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	2.2.7 Auskunftssperre	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
2.2.8 im Schriftverkehrsverteiler	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein		
2.2.9 Straße / Hausnummer			
2.2.10 Postleitzahl		2.2.11 Ort	
2.2.12 Ortsteil			
2.2.13 Kommunikationsadressen	2.2.13.1 Telefon		
	2.2.13.2 Mobiltelefon		
	2.2.13.3 Fax		
	2.2.13.4 E-Mail		

2.3 Schüler	
2.3.1 wohnt	<input type="radio"/> 2.3.1.1 beim Erziehungsberechtigten bzw. bei den gemeinsamen Erziehungsberechtigten (Block 2.1) <input type="radio"/> 2.3.1.2 beim weiteren Erziehungsberechtigten (Block 2.2) <input type="radio"/> 2.3.1.3 in einem Wohnheim <input type="radio"/> 2.3.1.4 in einer sonstigen Wohnung, ggf. Unterbringung bei (Oma, Gastfamilie,...)
2.3.2 Kommunikationsadressen des Schülers	2.3.2.1 Telefon
	2.3.2.2 Mobiltelefon

2.4 Wohnheim/sonstige Unterbringung	
Hinweis: Diesen Block müssen Sie nur ausfüllen, wenn Sie bei 2.3.1 die Antwort 3 oder 4 angekreuzt haben.	
2.4.1 Name	
2.4.2 auskunftsberechtigt	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
2.4.3 im Schriftverkehrsverteiler	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
2.4.4 Straße / Hausnummer	
2.4.5 Postleitzahl	2.4.6 Ort
2.4.7 Ortsteil	
2.4.8 Kommunikationsadressen	2.4.8.1 Telefon
	2.4.8.2 Mobiltelefon
	2.4.8.3 E-Mail

2.5 Zusätzliche Ansprechpartner, falls wir Sie nicht erreichen		
2.5.1 Name (Bemerkung)	2.5.2 Typ	2.5.3 Nummer/Adresse
	<input type="radio"/> Telefon <input type="radio"/> Mobiltelefon <input type="radio"/> E-Mail	
	<input type="radio"/> Telefon <input type="radio"/> Mobiltelefon <input type="radio"/> E-Mail	
	<input type="radio"/> Telefon <input type="radio"/> Mobiltelefon <input type="radio"/> E-Mail	

3 Laufbahn

3.1 Übersprungene Jahrgangsstufe

3.1.1	Hat Ihr Kind einmal eine Jahrgangsstufe übersprungen?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
3.1.2	Falls Sie bei 3.1.1 "ja" angekreuzt haben: Welche Jahrgangsstufe wurde zuletzt übersprungen?	

3.2 Störungen / Schwächen / Förderung

3.2.a Folgende Störungen / Schwächen wurden durch ein fachärztliches Gutachten bescheinigt:

3.2.b Art der Störung / Schwäche	3.2.c liegt vor	3.2.d falls ja, Gutachten gültig bis
3.2.1 Lese-Rechtschreib-Störung	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	
3.2.2 isolierte Rechtschreibstörung	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	
3.2.3 isolierte Lesestörung	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	
3.2.4 körperlich-motorische Beeinträchtigung	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	
3.2.5 Sprachbehinderung	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	
3.2.6 Hörschädigung	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	
3.2.7 Blindheit/Seherschädigung	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	
3.2.8 Autismus-Spektrum-Störung	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	

3.3. Sonderpädagogische Förderung

3.3.1	Wurde Ihr Kind bei einem MSD (mobilen sonderpädagogischen Dienst) gemeldet?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
3.3.2	Falls Sie bei Feld 3.3.1 ja angekreuzt haben: Bei welchem MSD ist Ihr Kind gemeldet?	<input type="radio"/> 3.2.2.1 MSD - Autismus <input type="radio"/> 3.2.2.2 MSD - Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung <input type="radio"/> 3.2.2.3 MSD - Förderschwerpunkt geistige Entwicklung <input type="radio"/> 3.2.2.4 MSD - Förderschwerpunkt Hören <input type="radio"/> 3.2.2.5 MSD - Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung <input type="radio"/> 3.2.2.6 MSD - Förderschwerpunkt Lernen <input type="radio"/> 3.2.2.7 MSD - Förderschwerpunkt Sehen <input type="radio"/> 3.2.2.8 MSD - Förderschwerpunkt Sprache

4 Unterricht

4.1 Teilnahme am Religionsunterricht	<input type="radio"/> 4.1.1 katholischer Religionsunterricht <input type="radio"/> 4.1.2 evangelischer Religionsunterricht <input type="radio"/> 4.1.3 Ethik
4.2 Sportbefreiung	<input type="checkbox"/> 4.2.1 nein <input type="checkbox"/> 4.2.2 im 1. Halbjahr <input type="checkbox"/> 4.2.3 im 2. Halbjahr
4.3 Wahlpflichtunterricht	
4.3.1 Musik/Kunst Falls Ihr Kind die Jahrgangsstufe 7, 8 oder 9 besucht, wählen Sie ein Fach aus: <input type="radio"/> 4.3.1.1 Musik <input type="radio"/> 4.3.1.2 Kunst	
4.3.2 Arbeitspraktische Fächer Falls Ihr Kind die Jahrgangsstufe 8, 9 oder 10 besucht, wählen Sie ein Fach aus: <input type="radio"/> 4.3.2.1 Technik <input type="radio"/> 4.3.2.2 Soziales bzw. Ernährung und Soziales <input type="radio"/> 4.3.2.3 Wirtschaft bzw. Wirtschaft und Kommunikation	

5. Ein-/Austritt

5.1 Einschulung			
5.1.1 Einschulung am		5.1.2 Art der Einschulung	<input type="radio"/> 5.1.2.1 normal (fristgemäß) <input type="radio"/> 5.1.2.2 vorzeitig <input type="radio"/> 5.1.2.3 nach Zurückstellung
5.2 Eintritt in die Paul-Gerhardt-Schule Freising			
5.2.1 Eintritt am		5.2.2 Eintritt in Jahrgangsstufe	
5.3 Abgebende Schule			
5.3.1 Schulname			
5.3.2 Straße / Hausnummer			
5.3.3 Postleitzahl		5.3.4 Ort	
5.3.5 Schulart		5.3.6 Klasse	

6 Person

6.1 Geschwisterkinder an dieser Schule		
6.1.1 Name	6.1.2 Vorname	6.1.3 Klasse

.....
Ort, Datum

.....
Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

.....
Ort, Datum

.....
Unterschrift des/der weiteren Erziehungsberechtigten

7 Vermerke der Schule

7.1 Aufgenommen in Klasse		7.2 in ASV eingegeben am	
7.3 Schülerpapiere angefordert am		7.4 Schülerpapiere eingegangen am	
7.5 Buskarte beantragt am		7.6 Buskarte ausgegeben am	