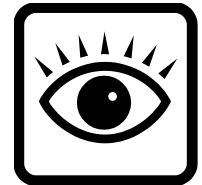


Tipps und Anregungen, um den Schulbeginn zu erleichtern

Was sollen Kinder für einen erfolgreichen Schulanfang mitbringen?

Visuelle Fähigkeiten

- Farben, Formen und Figuren unterscheiden und bewusst wahrnehmen
- konzentriertes Beobachten in der Natur, genaues Betrachten von Bildern
- Augen an Veränderungen der Brennweite gewöhnen: Horizont, Vordergrund und Hintergrund wahrnehmen, unterscheiden (dreidimensionales Sehen)



TIPP

Fernsehzeiten möglichst einschränken; das zweidimensionale Sehen an Bildschirmen behindert die Wahrnehmung.

TIPP

Nehmen Sie sich Zeit, mit Ihrem Kind ins Freie zu gehen; betrachten Sie Pflanzen und Tiere; beschreiben Sie Dinge in der Natur; machen Sie Ihr Kind auf alles Interessante aufmerksam; wecken Sie seine Neugier!

Auditive + sprachliche Fähigkeiten

- Arbeitsaufträge hören, verstehen und ausführen; z.B.: *dreischrittige* Arbeitsanweisungen befolgen, ohne nachzufragen: "Gehe in dein Zimmer, hole Malblock und Stifte und zeichne dein Lieblingstier."
- Sätze und Gedichte merken; Reime, Rätsel, Singen
- genaues Zuhören
- Grammatik der deutschen Sprache, angemessener Wortschatz; sprechen in ganzen Sätzen
- Rhythmik
- deutliches, lautgetreues Sprechen → große Hilfe beim Heraushören von Buchstaben im Wort
- sprachliche Ausdrucksfähigkeit ist wichtig für
 - Kontaktfähigkeit mit Lehrern und Mitschülern
 - eigene Meinung einbringen
 - um Hilfe nachfragen zu können



TIPP

Setzen Sie Ihr Kind möglichst geringen Geräuschkulissen aus (das durchschnittliche Hörvermögen eines 25-jährigen Europäers entspricht inzwischen dem eines 80-jährigen Afrikaners).

TIPP

Kinder lernen die korrekte Sprache nur, wenn richtig mit ihnen gesprochen wird. "Tuutsi, tuutsi, gaga!" sollte dabei nicht vorkommen.

TIPP

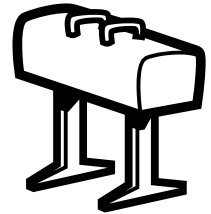
Nehmen Sie Ihre sprachliche Vorbildwirkung ernst!

TIPP

Lesen Sie Ihrem Kind regelmäßig vor; dies weckt die Lesefreude des Kindes, seine Neugier und motiviert zum Lesen lernen; lesen Sie nur Texte, die Ihnen selber auch gefallen (Glaubwürdigkeit, "mit Freude vorlesen"). Kinderbücher z.B. von Ottfried Preussler oder Astrid Lindgren sind auch für Erwachsene sehr amüsant.

 **Förderung von Sprache und Intelligenz hängen eng zusammen!**

Körperliche Fähigkeiten



→ Grobmotorik

- Gleichgewicht: gehen, hüpfen, hopsen ("Hopserlauf"), balancieren
- auf einem Bein ruhig stehen, Arme über den Kopf
- körperliche Ausdauer
- Koordination der Gliedmaßen
- Vorstellung vom eigenen Körper, Begriffe zur Bezeichnung von Körperteilen
- Raumvorstellung: Die Orientierung im Raum erfolgt am Körper; links - rechts; vorne - hinten
- an- und ausziehen; Schleife binden etc.

→ Feinmotorik

- kleben - schneiden - kneten - malen - angemessene Stifthaltung

TIPP

Motivieren, animieren Sie Ihr Kind zu körperlicher Betätigung: Wandern, Rad fahren, Turnen, Skateboard, Inline skaten, Ski fahren, Schlittschuh fahren, Ballspiele etc. und machen Sie selbst - wann immer dies möglich ist - dabei mit! (Vorbildwirkung!)

TIPP

Geschicklichkeitsspiele, Klatschspiele, Verse mit Überkreuzbewegungen

☺ **Grundregel: Nie Zwang ausüben, sondern Lust auf Bewegung machen!**

Intellektuelle Fähigkeiten

- Denkfähigkeit
- Freude am Denken
- Bereitschaft zu denken
- bewusster Umgang mit Mengen



TIPP

Rätselfragen aller Art regen zum Nachdenken an.

TIPP

Bilder und Vorgänge in logischen Reihenfolgen ordnen.

TIPP

in Fehlervergleichsbildern die Unterschiede herausfinden

TIPP

Im Buchfachhandel werden zahlreiche Hefte für Vorschulkinder angeboten, die die intellektuellen Fähigkeiten schulen.

TIPP

Mengen bis 5, 6 auf einen Blick erfassen (nicht zählend)

TIPP

Tast- und Fühlspiele, um Gegenstände zu erraten

TIPP

Hobbys/Interessen fördern → stärkt die Konzentrationsfähigkeit

Fähigkeiten im Sozialen Lernen

(Sozialverhalten und Gruppenfähigkeit)

- Gruppenfähigkeit wird hauptsächlich in vorschulischen Einrichtungen erlernt
- Verhaltensweisen wie Zuhören, Abwarten, Kontaktaufnahme mit anderen, sich selbst einbringen, sich angesprochen fühlen sind wichtig.



TIPP

Selbstständigkeit → selbstständige Kinder sind sicherer, selbstbewusster → damit bewältigen Kinder die neue Lernsituation leichter

TIPP

Regelmäßige Abläufe und Rituale zu Hause, z.B. Zähne putzen, Gute-Nacht-Geschichte, Einschlafen, führen leichter zu Selbstständigkeit.

TIPP

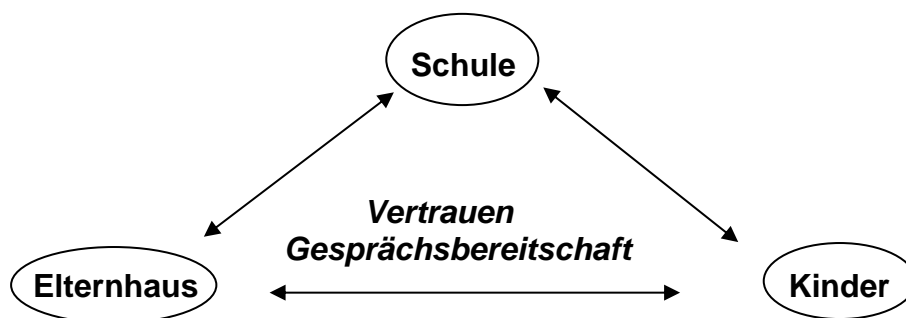
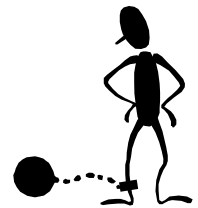
Emotionale Belastbarkeit und Stabilität sind besonders wichtig (in der Schule muss nicht nur Erfolg, sondern auch Misserfolg verarbeitet werden können).

Was können Eltern tun, um den Schulanfang ihrer Kinder erfolgreich zu gestalten?

- Kümmern Sie sich um Ihr Kind, nehmen Sie ihm aber nicht seine Pflichten ab.
- Lernen ist ein aktiver Prozess Ihres Kindes; zeigen Sie Interesse daran, leisten Sie aber keine aktive Hilfe bei den Hausaufgaben.
- Verstehen Sie sich als Partner der Schule und als Partner Ihres Kindes.
- Regeln Sie die Lernstrukturen für Ihr Kind (Ort, Zeit, Regelmäßigkeit, Motivation), überlassen Sie die Inhalte und das Lernen dem Kind.
- Zeigen Sie echtes Interesse an der Lernarbeit des Kindes, motivieren Sie Ihr Kind durch maßvolles Lob.
- Angemessene Kritik oder Korrektur muss vom Kind "verkräftet" werden können.
- Lösen Sie nicht die Konflikte Ihres Kindes, sondern helfen Sie ihm, sie *selbst* zu lösen.

☹ **Erfolgreiches Lernen heißt auch Grenzen setzen:**

- Kinder wollen Grenzen ausloten und erleben - nicht alles, was das Kind will, soll es auch tun dürfen!
- Kinder wollen kleine Pflichten erfüllen - Hilfe bei der Haus- und Gartenarbeit, Besorgungen etc.
- Verhalten der Kinder steuern



*Wir freuen uns auf eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Ihnen!
Lehrerkollegium und Schulleitungsteam
der Grundschule Paul-Gerhardt in Freising*

Literaturempfehlung zur Sprachförderung – Auswahl:

- **„Sprich mit mir“**, Tipps, Ideen, Informationen und viele Spiele zur Förderung der Sprachentwicklung
 - **„Frag mich“**
108 Fragen an Kinder, um miteinander ins Gespräch zu kommen Antje Damm, Moritz Verlag
 - **„Das Sprachspiele-Buch“**
Monika Krumbach, Ökotopia Verlag, Münster
 - **„Halt den Schnabel, böser Wolf!“**
Gereimtes und Geringeltes, Christa Zeuch, Arena Verlag
 - **„Von der Erde bis zum Mond“**
Gedichte für Kinder, Reclam
 - **„Das ist der Daumen Knudeldick...“**
Maria Arndt/Waltraut Singer, Ravensburger
 - **„Käpt`n Blaubär“: Rätsel, Reime, Suchbilder**
Carlsen
 - **„Der kleine rosa Zeppelin...“**
James Krüss, Carlsen, pixi-Bücher
 - **„Dunkel war´s, der Mond schien helle“**
Verse, Reime und Gedichte, Edmund Jacoby, Gerstenberg Verlag
 - **„Das große Reimebuch für Kinder“**
Herausgegeben von Barbara Bartos-Höppner, Annette Betz Verlag
 - **„Sooooo viele Kinder in der Stadt“**
Bilderbuch mit Gesprächstipps, Ursula Enders, Beltz Verlag
 - Broschüre **„Förderung des Spracherwerbs“**,
Herausgeber: Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V.
 - **„Weltwissen der Siebenjährigen“**
Wie Kinder die Welt entdecken können, Donata Elschenbroich, Goldmann-Verlag
 - Zeitschrift: **mobile das Familienmagazin**,
erscheint 8 x jährlich, www.mobile-familienmagazin.de
 - **mobile kompakt Kompetente Begleitung im Familienalltag:**
 - **Schulkind werden**
 - **So lernen Kinder**
 - **Rechnen ist ein Kinderspiel**
 - ...
- mobile Medienversand, Tel.: 0761/2717244; www.mobile-medienversand.de; e-Mail: service@mobile-medienversand.de